

Coordinateur · rice de projet de formation FARE

ETABLISSEMENT : GIP FIPAG

Service : Campus des Métiers et des Qualifications Transfrontalier Construction Durable Innovante

Lieu de travail : Télétravail/Réunions et déplacements à prévoir en région Auvergne Rhône-Alpes

Quotité de travail : 25%

Délai de réponse : 15 février 2024

Présentation de la structure

Présentation des campus des métiers

Les Campus des Métiers et des Qualifications, labellisation interministérielle, sont créés à l'initiative des Régions et des Académies sur le développement de filières économiques d'avenir, à fort enjeux nationaux et internationaux.

Le Campus des Métiers et des Qualifications Transfrontalier Construction Durable Innovante œuvre pour faire évoluer les compétences, pour répondre aux enjeux de transition énergétique, écologique et numérique du secteur du bâtiment, une filière porteuse d'avenir. Il a pour ambition, en rassemblant les acteurs régionaux publics/privés de dynamiser l'emploi, d'améliorer l'attractivité des métiers du bâtiment et améliorer l'insertion professionnelle dans les territoires du Nord Isère et le Genevois Français.

Le Campus, par le biais de son partenaire ASDER, porteur du projet FARE – Former les Acteurs de la Rénovation Énergétique, est lauréat d'un Programme d'Investissements d'avenir (PIA) Compétences et Métiers d'Avenir.

Présentation du projet FARE

Le projet FARE est un projet financé par la Caisse des Dépôts sur une durée de 4 ans (2023-2027). Le projet réunit un consortium de 11 partenaires aux compétences variées et aux écosystèmes complémentaires : des organismes de formation ou d'accompagnement : ASDER, chef de file du projet, l'Institut National de l'énergie solaire (INES), la Solive, l'AFPA de Chambéry, le GRETA de Grenoble, Les Déviations, le CMQ construction durable et innovante regroupant des établissements de l'enseignement initial professionnel, des représentants d'entreprises : le Cluster éco-bâtiment, la CAPEB région AURA, la CAPEB Savoie, l'Agence Qualité Construction, et la Direction régionale AURA du Pôle Emploi.

D'autres entités participeront au projet: entreprises Oköfen, Weishaupt, des filiales de Saint-Gobain : Placo-Isover-Isonat, BDR Thermana FRANCE SAS, l'AFPAC (acteurs de la filière pompes à chaleur), CMQ Urbanisme et Construction vers une ville intelligente, CESI, Néopolis- CCI de la Drôme – centre de formation bâtiment durable, ANAH – Agence National de l'Amélioration de l'Habitat.

Le projet FARE - Former les Acteurs à la Rénovation Énergétique vise à accélérer le rythme de rénovations globales performantes du parc de bâtiments en France. Les membres du consortium proposent de développer une nouvelle offre de formation aux métiers de la rénovation énergétique.

Le projet FARE se décline en 3 axes de travail :

- Axe 1 : Développement de nouveaux parcours de formation au plus près des employeurs, expérimentation, essaimage ;
- Axe 2 : Nouveaux outils pédagogiques et mutualisation-généralisation d'outils pédagogiques innovants;
- Axe 3 : Communication renforcée sur les métiers et les formations.

Les actions du CMQ se concentrent sur les axes 2 et 3, avec les objectifs de développement suivants :

- La création d'un nouveau module sur l'énergie solaire pour les niveaux BAC Pro et BTS ;
- Le développement de maquettes pédagogiques de découverte des secteurs d'activités professionnelles

liés aux enjeux de transition énergétique, à destination des collégiens de 4^{ème} et 3^{ème} (atelier théorique + 3 ateliers pratiques d'une heure chacun sur isolation thermique / production de chaleur / production d'électricité photovoltaïque).

Ces initiatives seront développées en collaboration avec des acteurs du consortium qui ont des expertises dans ces domaines, et avec des équipes des établissements scolaires de l'Education Nationale visées par ce projet.

Présentation du GIP-FIPAG : <https://gip-fipag.fr/>

Le Groupement d'Intérêt Public Formation et Insertion Professionnelles de l'académie de Grenoble, GIP FIPAG, renforce les capacités d'intervention du ministère de l'éducation nationale dans le champ de la formation continue des adultes.

Mission(s) principale(s)

Le/la coordinateur.trice de projet formation recruté.e aura en charge la gestion du projet FARE pour le CMQ Transfrontalier Construction Durable Innovante du point de vue pédagogique. Il/elle aura pour mission principale d'assurer le développement et le déploiement de modules de formation sur les énergies renouvelables, au sein des établissements de formation initiale de l'Education Nationale (Lycées de voie générale, technologique et professionnelle ; CFA), et l'accompagnement de la conception et le prototypage des maquettes pédagogiques destinées aux collèges.

Missions du poste

Missions principales

- Inventorier et participer au travail de sélection des formations initiales (niveau BAC Pro et BTS) où il serait pertinent d'ajouter des modules sur la thématique des énergies renouvelables;
- Mobiliser les enseignants des lycées pour participer aux groupes de travail et au développement des parcours et contenus pédagogiques ;
- Mobiliser les enseignants de technologie et les responsables du Parcours Avenir des collèges pour participer à la définition du cahier des charges des maquettes pédagogiques ;
- Participer au processus de choix du prestataire pour le développement des maquettes pédagogiques, et accompagner le projet de conception et développement ;
- Organiser les initiatives d'expérimentation des maquettes pédagogiques au sein des collèges ;
- Accompagner et coordonner la mise en place de groupes de travail avec des enseignants et des membres du consortium, et le prestataire le cas échéant, en vue de la création de contenus, la formation de formateurs, l'expérimentation et l'essaimage des modules ;
- Mobiliser et accompagner les établissements, équipes enseignantes et instances administratives de la formation initiale (Lycées de voie générale, technologique et professionnelle; CFA) afin d'assurer l'insertion des parcours diplômants/certifiants et des contenus au sein des programmes ;
- Initier et accompagner des actions afin de mobiliser les instances au niveau national (inspecteurs, fédérations professionnelles, etc.) visant la création et l'adaptation des référentiels de formation au niveau national.

Missions secondaires

- S'appropriier les contenus pédagogiques existants dans le domaine des énergies renouvelables, en particulier l'énergie solaire;
- Participer aux groupes de travail sur les initiatives à développer au sein des collèges pour la promotion des métiers liés aux enjeux de transition énergétique des bâtiments;
- Organiser et participer aux actions de formations de formateurs ;
- Participer de manière occasionnelle aux actions de diffusion/sensibilisation/promotion des métiers ;
- Participer à la capitalisation des informations et des processus mis en place pour assurer leur valorisation.

Positionnement du poste dans l'organisation

Le travail est placé sous l'autorité fonctionnelle de la directrice opérationnelle du Campus des Métiers et Qualifications Transfrontalier Construction Durable Innovante, et sous l'autorité hiérarchique du Directeur du GIP.

Profil du poste :

Compétences

- Connaissance du monde de la formation initiale et professionnelle dans le secteur du bâtiment
- Connaissance des métiers du bâtiment et ses acteurs
- Pilotage de projets en mode de management transversal
- Collaboration et capacité à travailler en réseau dans un écosystème complexe
- Aptitude en communication, marketing et promotion

Savoir être

- Sens de la diplomatie, de l'écoute, de l'échange, vous savez impulser et impacter votre entourage en cultivant une dynamique positive
- Qualités relationnelles permettant d'interagir avec les établissements, les entreprises, les enseignants, les étudiants et les acteurs de l'écosystème
- Savoir travailler en équipe
- Être force de proposition et de créativité
- Autonomie, rigueur et sens de l'organisation.

Formation et expérience

Bac + 3/5 expérience souhaitée 2 ans minimum avec un profil de type ingénieur pédagogique, ingénieur bâtiment, architecte, ou entrepreneur dans ces domaines, et ayant une expérience en gestion de projet. Un intérêt pour le secteur du bâtiment, et par la thématique de la rénovation énergétique et des énergies renouvelables est un plus.

Rémunération

La mission proposée se déroulera à 25% de temps pendant 2 ans.

Contrat

Contrat à durée déterminée d'une durée de 2 ans

Salaire brut

Annuel de 13 500 Euros à 18 000 Euros sur 12 mois

Contacts

Secrétariat GIP : ce.gipfipag@ac-grenoble.fr

Carla Monfray, Directrice opérationnelle Campus des Métiers et Qualifications Transfrontalier Construction Durable Innovante 06 15 65 91 27 – carla.monfray@ac-grenoble.fr

