

Service : Campus des Métiers et des Qualifications Transfrontalier Construction Durable Innovante

Lieu de travail : Télétravail/Réunions et déplacements à prévoir en région Auvergne Rhône-Alpes

Quotité de travail : 50%

Délai de réponse : 3 février 2023

Présentation de la structure

Présentation des campus des métiers

Les Campus des Métiers et des Qualifications, labellisation interministérielle, sont créés à l'initiative des Régions et des Académies sur le développement de filières économiques d'avenir, à fort enjeux nationaux et internationaux.

Le Campus des Métiers et des Qualifications Transfrontalier Construction Durable Innovante œuvre pour faire **évoluer les compétences**, pour répondre aux **enjeux de transition énergétique, écologique et numérique** du secteur du bâtiment, une **filière porteuse d'avenir**. Il a pour ambition, en rassemblant les acteurs régionaux publics/privés de dynamiser l'emploi, d'améliorer l'attractivité des métiers du bâtiment et améliorer l'insertion professionnelle dans les territoires du **Nord Isère** et le **Genevois Français**.

Le Campus, par le biais de son partenaire amàco, porteur du projet AmàRéno, est lauréat d'un Programme d'Investissements d'avenir (PIA) Compétences et Métiers d'Avenir.

Présentation du projet AmàRéno

Le projet amàRéno (atelier matières à rénover) est un projet financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) sur une durée de 5 ans (2022-2027). Le projet réunit un consortium de 9 partenaires aux compétences variées et aux écosystèmes complémentaires : amàco, chef de file du projet, trois établissements d'enseignement supérieur (ENSAG, ENSAL et INSA Lyon), le CMQ construction durable et innovante regroupant des établissements de l'enseignement initial professionnel, deux organismes de formation (ASDER et les Grands Ateliers), un maître d'ouvrage (Quartus) et un représentant des employeurs (Conseil national de l'ordre des architectes).

amàRéno a pour ambition la massification des compétences en rénovation et réhabilitation avec les matériaux bio-géo-sourcés par l'hybridation et l'adaptation de formations dans les cursus existants. Il répond au besoin de montée en compétences des acteurs du bâtiment et des futur·e·s professionnel·le·s à l'horizon 2030, et cherche à rendre visibles et attractifs les métiers de ce secteur en tension, tout en accompagnant le développement des filières bio-géo-sourcées. Le projet prévoit :

- La mutualisation et le développement de modules et parcours de formation adaptée à chaque cursus (ingénieur, architecte, maçon, etc.), mêlant des pédagogies expérientielles, numériques et collaboratives.
- La diffusion des modules et parcours de formation, via leur insertion dans des cursus diplômants ou certifiants.
- L'accompagnement de la montée en compétences des formateurs et enseignants (formation de formateurs).

Ce projet vise des cursus de formation variés (formation initiale supérieure et professionnelle, formation continue) et cherchera particulièrement à favoriser la mixité des publics apprenants ainsi que la mise en situation réelle et concrète sur des chantiers école.

Présentation du GIP-FIPAG : <https://gip-fipag.fr/>

Le Groupement d'Intérêt Public Formation et Insertion Professionnelles de l'académie de Grenoble, GIP FIPAG, renforce les capacités d'intervention du ministère de l'éducation nationale dans le champ de la formation continue des adultes.

Mission(s) principale(s)

Le/la coordinateur·trice de projet formation recruté·e aura en charge la gestion du projet amàRéno pour le CMQ Transfrontalier Construction Durable Innovante du point de vue pédagogique. Il/elle aura pour mission principale d'assurer le développement et le déploiement de modules de formation sur la rénovation et réhabilitation des bâtiments avec des matériaux bio-géo-sourcés, au sein des établissements de formation initiale de l'Education Nationale (Lycées de voie générale, technologique et professionnelle ; CFA) et de la formation continue (GRETA).

Missions du poste

Missions principales

- Inventorier et participer au travail de sélection des formations initiales et continues où il serait pertinent d'ajouter des modules sur la thématique de la rénovation bio-géo-sourcée ;
- Mobiliser les enseignants pour participer aux groupes de travail et au développement des parcours et contenus pédagogiques ;
- Participer à la définition de parcours de formation ou l'adaptation de parcours existants avec l'équipe du projet amàRéno ;
- Accompagner et coordonner la mise en place de démonstrateurs et de workshops à destination des étudiants et des enseignants en vue de la création de contenus et de la formation de formateurs,
- Mobiliser et accompagner les établissements, équipes enseignantes et instances administratives de la formation initiale (Lycées de voie générale, technologique et professionnelle; CFA) et de la formation continue (GRETA) afin d'assurer l'insertion des parcours diplômants/certifiants et des contenus au sein des programmes ;
- Initier et accompagner des actions afin de mobiliser les instances au niveau national (inspecteurs, fédérations professionnelles, etc.) visant la création et l'adaptation des référentiels de formation au niveau national.

Missions secondaires

- S'approprier les contenus pédagogiques existants dans le domaine des matériaux biosourcés/géosourcés;
- Participer aux groupes de travail sur les initiatives à développer au sein des collèges pour la promotion des métiers de la rénovation et réhabilitation des bâtiments avec des matériaux bio-géo-sourcés ;
- Organiser et participer aux actions de formations de formateurs ;
- Participer de manière occasionnelle aux actions de diffusion/sensibilisation/promotion des métiers ;
- Participer à la capitalisation des informations et des processus mis en place pour assurer leur valorisation.

Positionnement du poste dans l'organisation

Le travail est placé sous l'autorité fonctionnelle de la directrice opérationnelle du Campus des Métiers et Qualifications Transfrontalier Construction Durable Innovante, et sous l'autorité hiérarchique du Directeur du GIP.

Profil du poste :

Compétences

- Connaissance du monde de la formation initiale et professionnelle dans le secteur du bâtiment
- Connaissance des métiers du bâtiment et ses acteurs
- Pilotage de projets en mode de management transversal
- Collaboration et capacité à travailler en réseau dans un écosystème complexe
- Aptitude en communication, marketing et promotion

Savoir être

- Sens de la diplomatie, de l'écoute, de l'échange, vous savez impulser et impacter votre entourage en cultivant une dynamique positive
- Qualités relationnelles permettant d'interagir avec les établissements, les entreprises, les enseignants, les étudiants et les acteurs de l'écosystème
- Savoir travailler en équipe
- Être force de proposition et de créativité
- Autonomie, rigueur et sens de l'organisation.

Formation et expérience

Bac + 3/5 expérience souhaitée 2 ans minimum avec un profil de type ingénieur pédagogique, ingénieur bâtiment, architecte, ou entrepreneur dans ces domaines, et ayant une expérience en gestion de projet. Un intérêt pour le secteur du bâtiment, et par la thématique de la rénovation bio-géo sourcée est un plus.

Rémunération

La mission proposée se déroulera à mi-temps pendant 5 ans, la durée du projet AmàRéno.

Contrat

Contrat à durée déterminée durée 1 an - reconductible sur les 5 ans du projet

Salaire brut

Annuel de 13 500 Euros à 18 000 Euros sur 12 mois

Contacts

Secrétariat GIP : ce.gipfipag@ac-grenoble.fr

Carla Monfray, Directrice opérationnelle Campus des Métiers et Qualifications Transfrontalier Construction Durable Innovante 06 15 65 91 27 – carla.monfray@ac-grenoble.fr